بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

* دانشکده: پرستاری و مامایی	*گروه آموزشی: مامایی	* نیمسال تحصیلی:۱۴۰۳-۱۴۰۴	
*عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری		*کد درس: ۱۵۵۲۷۸۸	
* مقطع: کارشناسی		*رشته تحصیلی: مامایی	
* زمان برگزاری: روز های شنبه ۱۴-۱۶		* محل برگزاری: کلاس ۲۰۳	
* تعداد واحد: ۲ واحد		* نوع واحد: تئوری	* تعداد جلسات: ۱۶
*تعداد فراگیران: ۳۹		*پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد	

نام مدرسین: خانم ها طاهرپور، علمشاهی، دکتر یزدی، دکتر حیدری فرد

نام مسوول درس: دکتر حیدری فرد — روزهای تماس با مسئول درس: ساعات اداری ایام هفته

آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی — تلفن: ۰۹۱۲۴۴۱۶۳۸۰

پست الکترونیک: heydari_s88@yahoo.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
مریم	طاهرپور	مربی	مامایی	علوم پزشکی قزوین	۳۵۷۴	۰۹۱۲۳۸۲۳۳۸۴
معصومه	علمشاهی	–	معاونت بهداشت	علوم پزشکی قزوین	–	۰۹۱۹۰۴۵۸۶۳۲
دکتر ناهید	یزدی	–	معاونت بهداشت	علوم پزشکی قزوین	–	۰۹۱۲۲۸۲۳۳۵۸

هدف کلی درس:

تبیین سلامت باروری و سیاستهای کلی جمعیتی و تحلیل قانون حمایت از خانواده و جمعیت

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- تاریخچه تحولات جمعیت وضعیت کنونی آمارهای جمعیتی ایران و جهان را توضیح دهد.
- ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه جمعیت و خانواده را بیان کند
- مسالِ حوزه سلامت باروری و خانواده و الگوهای باروری و تعیین کننده آنها را توضیح دهد.
- ابعاد فرزندآوری، تک فرزندی، بی فرزندی ، بهبود روابط والدین با فرزندان، فرزند سالاری و پرخاشگری فرزندان را توضیح دهد.
- موارد مرتبط افزایش کیفیت زندگی خانواده با حضور فرزندان را بیان کند.
- اقتصاد سلامت و باروری را تعریف کند.
- موانع باروری را نام ببرد.

- زایمان شیردهی، روشهای زایمان، تاثیر جنبه های عاطفی اجتماعی شیردهی، و تاثیر آن بر سلامت مادر و نوزاد را توضیح دهد.
- راهکار های رفع باورهای غلط در حوزه سلامتا و باروری را نام ببرد.
- فرزندپروری و تربیت فرزندان از دیدگاه قران را بیان کند..
- سقط جنین، جنبه های قانونی، اجتماعی، اقتصادی، عاطفی را توضیح دهد.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

هدف این درس آشنایی دانشجویان با وضعیت جمعیتی ایران و ظهور مسائل و چالشهای جمعیت شناختی ایران می باشد که به منظور تسهیل و تقویت یادگیری ، تدریس این واحددبه صورت یادگیری ترکیبی در نظر گرفته شده است. یادگیری ترکیبی راهبردی آموزشی مبتنی بر ترکیب روش هدای آموزش چهره به چهره و یادگیری الکترونیکی می باشد که با هدف ایجاد تجربه یادگیری انعطاف پذیر و موثر مورد استفاده قرار می گیرد . از ایدن رو در واحد جمعیت و فرزندآوری تدریس به صورت ۱۲ جلسه حضوری و ۶ جلسه آموزش الکترونیکی طبق جدول زمانبندی ارائه شده، انجام خواهد شد. از دانشجویان عزیز انتظار میرود درکلاس ها حضور فعال داشته و تکالیف ارائه شده آنلاین یا حضوری را در موعدد مقرر با حداکثر کیفیت ممکن انجام بدهند.

شیوه ارائه درس:

حضوری ☐ قسمتی به شیوه غیرحضوری ✱

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
تحولات جمعیتی وضعیت کنونی آمارهای جمعیتی ایران و جهان	به جهت صرفا تئوری بودن مطالب و بنا به درخواست دانشجویان امکان برگزاری کلاس آفلاین وجود دارد.	استفاده از سامانه سما لایو، اسلاید و تکلیف دانشجویان
پیش بینی رشد جمعیت سالمندی جمعیت تعاریف و ابعاد مختلف و پیامدهای آن	به جهت صرفا تئوری بودن مطالب و بنا به درخواست دانشجویان امکان برگزاری کلاس آفلاین وجود دارد.	استفاده از سامانه سما لایو، اسلاید و تکلیف دانشجویان
تبیین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت ۱۴۰۰	به جهت صرفا تئوری بودن مطالب و بنا به درخواست دانشجویان امکان برگزاری کلاس آفلاین وجود دارد.	استفاده از سامانه سما لایو، اسلاید و تکلیف دانشجویان

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱. در جلسات آفلاین

الف) در طول دوره (تکالیف و حضور و غیاب، ...): ۳ نمره معادل ۱۵ درصد نمره کل

۲. در جلسات حضوری

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۲ نمره معادل ۱۰ درصد نمره کل

ب) پایان ترم: ۱۵ نمره معادل ۷۵٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

تکالیف دانشجو:

۱- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف
۱	تاریخچه تحولات جمعیت وضعیت کنونی آمارهای جمعیتی ایران و جهان	بررسی شاخص باروری از سال ۵۵ تا ۱۴۰۳ و ارائه دلایل اصلی تغییر شاخص	یک هفته بعد از بارگذاری در سامانه سمالایو	حداکثر یک هفته پس از بار گذاری در سامانه آموزش مجازی	ارتقاء یادگیری، یادگیری فعال
۲	پیش بینی رشد جمعیت سالمندی جمعیت تعاریف و ابعاد مختلف و پیامدهای آن	ارائه چندین راه حل در رفع چالش سالمندی جمعیت	یک هفته بعد از بارگذاری در سامانه سمالایو	حداکثر یک هفته پس از بار گذاری در سامانه آموزش مجازی	ارتقاء یادگیری، یادگیری فعال
۳	تبیین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	مشاوره با مادران باردار درباره تست های ارزیابی جنین در سه ماهه اول و دوم	یک هفته بعد از بارگذاری در سامانه سمالایو	حداکثر یک هفته پس از بار گذاری در سامانه آموزش مجازی	ارتقاء یادگیری، یادگیری فعال

۲- پروژه پایان ترم

***شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:**

دانشجو در ارائه خدمت به افراد، پیش زمینه ای از علل تغییرات جمعیت طی سال های گذشته، چالش ها ها و فرصت های پیش رو ون حوه برخورد با چالش ها را بداند و قادر باشد مشاوره فرزندآوری را انجام دهد.

***تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۴/۷**

وظایف دانشجو

۳. در جلسات آفلاین

حضور بموقع و انجام دادن تکالیف محول شده به ایشان

۴. در جلسات حضوری

حضور به موقع و مشارکت در فعالیت های کلاس و پرسش و پاسخ

قوانین و مقررات کلاس

۱. در جلسات آفلاین

۲. حضور راس ساعت ۱۴ و ارایه پاسخ تکلیف در زمان مشخص شده در جلسات حضوری حضور به موقع و مشارکت در فعالیت های کلاس و پرسش و پاسخ
منابع درسی دانشجویان: **۱- منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)** **۲- فرصت جمعیت (با موضوع چشم انداز تحوالت جمعیت در ایران) محمد فوالدی وندا انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)** **۳- مبانی نظری جمعیت یاسر صولتی انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)** **۴- متن قانون "حمایت از خانواده و جوانی جمعیت" چاپ مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی** **۵- دستور العمل های اجرایی وزارت بهداشت در دستیابی به قانون "حمایت از خانواده و جوانی جمعیت " و سایر منابع مرتبط**

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
۱	اول	۱۶-۱۴	مروری بر شاخص های جمعیتی	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۲	دوم	۱۶-۱۴	ادامه مروری بر شاخص های جمعیتی و الگوهای مرتبط با ترکیب خانواده اشکال خانواده نگرش به ازدواج و خانواده	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۳	سوم	۱۶-۱۴	تاریخچه تحولات جمعیتی وضعیت کنونی آمارهای جمعیتی ایران و جهان	آفلاین	بارگذاری محتوا به همراه صداگذاری	شرکت در کلاس و ارائه تکلیف	اسلاید
۴	چهارم	۱۶-۱۴	پیش بینی رشد جمعیت سالمندی جمعیت تعاریف و ابعاد مختلف و پیامدهای آن	حضوری	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۵	پنجم	۱۶-۱۴	عوامل مرتبط فرزندآوری	آفلاین	بارگذاری محتوا به همراه صداگذاری	شرکت در کلاس و ارائه تکلیف	اسلاید
۶	ششم	۱۶-۱۴	تبیین قانون حمایت از خانواده	آفلاین	سخنرانی و پرسش	شرکت در کلاس	اسلاید

		و جوانی جمعیت		و پاسخ	و ارائه تکلیف		
۷	هفتم	فرزندپروری از دیدگاه قران نهج البلاغه ائمه معصومین و خبرگان	۱۶-۱۴	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۸	هشتم	رفع باورهای غلط و چالشهای فرزندپروری	۱۶-۱۴	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۹	نهم	تبعات تک فرزندی بی فرزندی، فرزندسالاری و پرخاشگری فرزندان وابستگی مفرط	۱۶-۱۴	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۱۰	دهم	تاثیر جنبه های عاطفی اجتماعی شیردهی بر سلامت مادر و نوزاد	۱۶-۱۴	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۱۱	یازدهم	دلایل عدم تمایل به بارداری داروهای ضدبارداری و تاثیر بر سلامت زنان	۱۶-۱۴	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۱۲	دوازدهم	رفع باورهای غلط ، مشغله ها و دغدغه های ذهنی پیرامون باروری، افزایش کیفیت زندگی خانواده با حضور فرزندان	۱۶-۱۴	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۱۳	سیزدهم	مسئولیت اجتماعی پزشکان ماماها و دست اندرکاران ضامن سلامتی	۱۶-۱۴	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۱۴	چهاردهم	مسائل حوزه سلامت باروری و خانواده، بهبود روابط والدین، رفع دغدغه های ذهنی در خصوص بارداری و فرزندآوری	۱۶-۱۴	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۱۵	پانزدهم	مدیریت بارداری پیش بینی نشده ناباروری و تاخیر در باروری و تغذیه دوران بارداری	۱۶-۱۴	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و	ویدئو پروژکتور، ماژیک و

						پاسخ	وایت برد
۱۶	شانزده م	۱۶-۱۴	سقط جنین جنبه های قانونی اجتماعی اقتصادی، عاطفی و شرعی	حضوری	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس سولماز حیدری فرد نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه